CAPITULOS III.

METODOOLOGIA

3.1. El cuestionario

3.1.1. Definición e importancia

3.1.2. Características del cuestionario

3.2. Instrumentos de medición de las competencias digitales

3.2.1. Cuestionarios estudiantes

3.2.2. Cuestionarios docentes

3.2.3. Cuestionarios administrativos

3.3. Escala de medición

3.3.1. Indicadores y descriptores de dominio

3.3.2. Rubrica de evaluación